

Số: 189 /KH-MNTN

Hiệp Phú, ngày 12 tháng 11 năm 2019

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON TUỔI NGỌC
GIAI ĐOẠN 2020 – 2025

I. GIỚI THIỆU:

1. Giới thiệu quá trình phát triển nhà trường:

Tháng 9 năm 2010, trường Mầm non Tuổi Ngọc đi vào hoạt động từ cơ sở cũ trường Mầm non Vàng Anh theo Quyết định số 136/QĐ-UBND ngày 24 tháng 11 năm 2009 của Ủy ban nhân dân Quận 9.

Năm học 2019-2020, Trường Mầm non Tuổi Ngọc có 01 điểm trường tại số 67, đường 265, khu phố 4, phường Hiệp Phú với tổng diện tích là 1.753,30m² được xây dựng kiên cố gồm 01 trệt, 01 lầu, có 14 phòng học, 01 văn phòng, 01 nhà bếp và 01 phòng y tế, 1 phòng họp, 1 phòng chức năng. Tổng số CBGV-NV nhà trường gồm 50 người, trong đó (Ban giám hiệu: 03, giáo viên: 29, nhân viên 18). Có tổng số trẻ trung bình hàng năm là 530 trẻ, gồm 01 nhóm 18-24 tháng, 01 nhóm 25-36 tháng và 12 lớp Mẫu giáo. Đến nay trường mầm non Tuổi Ngọc đã cải tạo sửa chữa và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dụng cụ phục vụ cho việc chăm sóc – Giáo dục trẻ khá hoàn chỉnh.

Trường đạt danh hiệu tập thể tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc, nhận cờ thi đua của UBND Thành phố tập thể tích cực “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” qua các năm học.

Trường Mầm non Tuổi Ngọc xây dựng Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020 đến năm 2025 (5 năm) nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển. Làm cơ sở quan trọng để cho các quyết định của Hội đồng trường, các hoạt động của Ban giám hiệu, giáo viên, công nhân viên chức cùng với phụ huynh và học sinh trong trường phát huy hiệu quả quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, giữ vững mục tiêu trường mầm non an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực

2. Cơ cấu tổ chức nhà trường:

Tổ chức nhà trường:

STT	TỔ- BỘ PHẬN	Số lượng thành viên
1	Ban giám hiệu	03
2	Tổ văn phòng	18
3	Tổ chuyên môn Nhóm- Mầm	13
4	Tổ chuyên môn khối chồi	08
5	Tổ chuyên môn khối Lá	08

Các tổ chức Đảng, đoàn thể, hội quần chúng trong đơn vị:

STT	Đoàn thể	Số lượng
1	Chi bộ	15 Đảng viên
2	Công đoàn	50 Công đoàn viên
3	Chi đoàn	05 đoàn viên TNCS
4	Hội chữ thập đỏ	30 hành viên
5	Hội cha mẹ học sinh	14 thành viên

Cơ sở vật chất:

NỘI DUNG	SỐ LƯỢNG	TỔNG DIỆN TÍCH (m ²)	SỐ LIỆU THIẾT BỊ
Tổng diện tích đất sử dụng		1753.30m ²	
Số phòng sinh hoạt chung	01	25.60 m ²	
Diện tích bếp ăn (m ²)	01	42.30m ²	
Diện tích phòng hiệu trưởng (m ²)	01	28.60m ²	
Số phòng phó hiệu trưởng	01	8.30 m ²	
Diện tích phòng giáo viên (m ²)	00	00	
Diện tích Văn phòng (m ²)	01	25.70m ²	
Diện tích phòng y tế (m ²)	01	19.40 m ²	
Diện tích phòng thường trực, bảo vệ (m ²)	01	5 m ²	
Diện tích khu đất 1 m sân chơi, sân tập.	01	240m ²	
Số phòng vệ sinh	19	152.45m ²	
Diện tích khu để xe giáo viên và nhân viên (m ²)	01	80m ²	
Diện tích phòng công đoàn	00	00	
Tổng số đầu sách trong nhà	01		287 cuốn

trường (cuốn)			
Số máy tính dùng cho hệ thống văn phòng và quản lý			07 bộ
Số máy tính dùng phục vụ học tập			08 bộ
Số máy tính được kết nối internet			07 máy
Các hạng mục và thiết bị khác (nếu có thì thêm cột và ghi cụ thể) Tivi, bảng tương tác, máy chiếu			17 ti vi 01 máy chiếu 01 bảng tương tác

3. Những thành tựu nổi bật nhất của nhà trường:

- Trường được công nhận Tập thể lao động tiên tiến, tập thể lao động xuất sắc trong 04 năm gần đây: từ năm học 2014-2015 đến nay.
- Chi bộ trường trong sạch vững mạnh: năm 2015, 2016, 2017. Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 2018.
- Công đoàn vững mạnh từ năm 2015 đến nay.
- Chi đoàn Xuất sắc từ năm học 2015 đến nay.
- Ngoài ra, nhà trường đạt thành tích cao trong các phong trào “Tiếng hát mái trường xanh”, Hội thao chào mừng các ngày lễ lớn trong năm do các cấp lãnh đạo tổ chức.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG :

1. Đặc điểm tình hình:

1.1. Môi trường bên trong :

Công tác quản lý của nhà trường: có kế hoạch cụ thể theo từng tháng, tuần, được tổ chức triển khai thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời theo từng giai đoạn. Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ, thực hiện 03 công khai, rõ ràng được thể hiện rõ qua từng hoạt động. Tạo bầu không khí sư phạm lành mạnh, môi trường thân thiện cùng hợp tác chia sẻ hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

Tập thể giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với nghề, nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở; 100% giáo viên biết sử dụng vi tính, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy học.

Các cháu ngoan, có ý thức tham gia sinh hoạt học tập, hoạt động vui chơi, có kỹ năng, nề nếp tốt, đạt danh hiệu Bé khỏe ngoan, đạt giải phong trào năng khiếu

của Quận phát động.

a) Mặt mạnh: Tính đến 05/09/2019

- Về trình độ đào tạo:
 - + CBQL đạt trên chuẩn 03/03 tỉ lệ 100%
 - + GV đạt trên chuẩn 26/29 tỉ lệ 89,65 %
- Về trình độ chính trị: 14/24 Trung cấp
- Về trình độ quản lý: 03/03 đạt trình độ quản lý giáo dục.
- **Giáo viên:** 29 giáo viên - Đạt chuẩn: 29/29 đạt 100% - Trên chuẩn: 26/29 đạt 89,65%.
- Đạt CSTĐCS: 04; Lao động tiên tiến 40/42 (95,23%)

b) Mặt yếu:

- Trường được thành lập vào tháng 9/1997 đến năm 2019 (22 năm), cơ sở vật chất xuống cấp nhiều, mái dột, nền nhà đội lên phải thay gạch nhiều lần. Trường xây theo kiểu cũ dãy lớp mầm, lớp chồi nhà vệ sinh nhỏ hành lang hẹp nên hạn chế trong hoạt động của trẻ. Phòng chức năng thư viện dùng chung với phòng âm nhạc. Không có phòng nghỉ nhân viên. Phòng họp nhỏ phải mượn lớp để họp hội đồng. Sân trường nhỏ, thiếu sân chơi cho trẻ nhà trẻ.

- Một số giáo viên lớn tuổi, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

1.2. Môi trường bên ngoài:

a. Cơ chế, chính sách, pháp luật:

- Cơ hội:

+ Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25 tháng 6 năm 2006 của Chính phủ quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập, giúp cho nhà trường chủ động trong công tác tổ chức bộ máy, sử dụng, quản lý nhân sự và điều hành mọi hoạt động nhà trường.

+ Nghị quyết 05/2005/NQ-CP của chính phủ về xã hội hóa các hoạt động giáo dục, là cơ sở để huy động mọi nguồn lực trong xã hội.

+ Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị Trung Ương 8 – Khóa IX về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thách thức:

+ Đòi hỏi CBQL nhà trường phải có năng lực ra quyết định phù hợp với quyền tự chủ về nhân sự và tài chính.

+ Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên phải có năng lực đóng góp xây dựng và tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Đội ngũ nhà giáo phải có kỹ năng làm việc tập thể, có kỹ năng giải quyết vấn đề; toàn tâm toàn ý hết lòng vì sự nghiệp chung của đơn vị, của ngành. Thực hiện có hiệu quả công tác chăm sóc, giáo dục trẻ và đạt các tiêu chí đề ra.

b. Kinh tế:

- Cơ hội:

+ Kinh tế thị trường định hướng Xã hội chủ nghĩa và xu thế toàn cầu hóa đem lại những cơ hội thúc đẩy nhanh phát triển giáo dục; trang thiết bị, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất được hoàn thiện ngày càng hiện đại... đáp ứng các yêu cầu đổi mới.

+ Mọi người có cơ hội phát triển và đóng góp như nhau, phát huy được tính sáng tạo của từng thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

+ Khả năng đóng góp của xã hội cho sự nghiệp giáo dục cao hơn.

- Thách thức:

+ Yêu cầu về trang thiết bị, đồ dùng dạy học, cơ sở vật chất, nhân lực phục vụ cho giáo dục thì nhiều nhưng kinh phí thì có hạn.

+ Năng lực và khả năng hợp tác của mỗi người khác nhau tùy thuộc nhiều yếu tố.

c. Xã hội:

- Cơ hội:

+ Dư luận xã hội đồng tình với quan điểm của nhà trường trong việc xây dựng phong trào “Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm”.

+ Sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội không những nâng cao hiệu quả giáo dục mà còn thúc đẩy khả năng hợp tác, cải thiện mạnh mẽ văn hóa ứng xử, giao tiếp trong nhà trường.

+ Nhà trường được đa số phụ huynh học sinh đồng tình ủng hộ chủ trương của nhà trường nên góp phần tích cực trong công tác chăm sóc nuôi dạy các cháu và công tác xã hội hóa giáo dục trong nhà trường những năm vừa qua.

- Thách thức:

+ Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục từ phía cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

+ Đòi hỏi chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Đội ngũ phải đáp ứng được công việc của nhà trường, nhất là tổ chức quản lý việc nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng vận hành, sáng tạo của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

+ Đời sống của người dân ngày một cao, yêu cầu đặt ra đối với nhà trường ngày một lớn. Các cơ sở mầm non ngoài công lập ngày một nhiều, vì vậy đòi hỏi nhà trường phải thực hiện tốt nhiệm vụ của mình để hoàn thành tốt công tác chăm sóc và giáo dục trẻ mầm non.

2. Các vấn đề chiến lược:

2.1. Danh mục vấn đề:

2.1.1. Đội ngũ:

- Tập trung nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Đổi mới phương pháp giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của giáo viên.

2.1.2. Cơ sở vật chất:

- Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị hiện đại, tu bổ sửa chữa kịp thời các thiết bị hư hỏng, và không phù hợp, nhằm đáp ứng yêu cầu chăm sóc nuôi dạy trẻ.

2.1.3. Xã hội hóa giáo dục:

- Tạo sự đồng thuận trong và ngoài nhà trường, phát huy các nguồn lực nhằm thực hiện việc xã hội hóa cho giáo dục phục vụ cho đơn vị.

2.1.4. Học sinh:

- Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, giúp trẻ hứng thú, tự tin đến trường. Tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ phù hợp với độ tuổi.

2.2. Các vấn đề cần ưu tiên giải quyết:

2.2.1. Đội ngũ:

- Tăng cường quản lý đội ngũ, xây dựng đội ngũ đủ về số lượng đảm bảo về cơ cấu phân công phù hợp khả năng từng giáo viên; đảm bảo chất lượng thực hành

kỹ năng sư phạm theo Quy chế Điều lệ trường mầm non; phần đầu tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trên 100% năm 2020, phần đầu đến năm 2020 có 80% giáo viên có trình độ Đại học, năm 2020 có 50% cấp dưỡng có trình độ Trung cấp.

- Tập trung thực hiện đổi mới phương pháp giáo dục mầm non cụ thể: Tăng cường bồi dưỡng chuyên đề, thao giảng nhân diện phương pháp đổi mới sáng tạo.

- Tăng cường công tác quản lý giáo dục đội ngũ nhà trường, làm tốt công tác Dạy tốt – học tốt. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục - nuôi dưỡng trẻ, phần đầu xây dựng được thương hiệu giáo dục, là nơi tin cậy của phụ huynh và học sinh.

2.2.2. Cơ sở vật chất:

- Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị phục vụ cho hoạt động nuôi và dạy. Xây dựng “Môi trường Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn”, trường học thân thiện, học sinh tích cực.

2.2.3. Xã hội hóa giáo dục:

- Tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh và địa phương.

- Huy động các nguồn lực, thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại đơn vị

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 - 2020

1. Mặt đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

Trường được xây dựng kiên cố, cơ sở vật chất tương đối khang trang trẻ có đủ phòng học, môi trường thoáng mát, sạch sẽ. Đội ngũ nhận sự đủ đảm bảo công tác chăm sóc nuôi dạy trẻ.

2. Mặt chưa đạt được – Nguyên nhân khách quan, chủ quan.

Trường còn thiếu phòng thể chất, phòng nghỉ nhân viên, phòng họp nhỏ. Diện tích sân chơi không đủ cho trẻ sinh hoạt, học tập, vui chơi. Sĩ số lớp đông hơn so với qui định.

3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

- Xây dựng Trường đạt chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 1 vào năm 2019 – 2020.

- Thực hiện dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng, đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng tích cực.

- Ứng dụng có hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý cũng như giảng dạy.

- Xây dựng môi trường sư phạm, xanh, sạch, đẹp.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC:

1. Tầm nhìn:

Xây dựng nhà trường đạt chất lượng; là trung tâm văn hoá giáo dục của địa phương; là nơi uy tín để phụ huynh gửi con em vào lớp; nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

Các cháu sẽ trở thành cháu ngoan, mạnh dạn tự tin, sáng tạo, phát triển toàn diện.

2. Sứ mạng:

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, có nề nếp, kỷ cương, dạy tốt, học tốt có chất lượng cao, tạo điều kiện cho các cháu phát triển toàn diện.

3. Các giá trị cốt lõi:

- Tình đoàn kết
- Tình thương yêu
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Lòng khoan dung
- Sự hợp tác
- Khát vọng vươn lên

PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

“Chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao là uy tín của nhà trường”

V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC:

1. Mục tiêu chung:

1.1. Đội ngũ:

- Xây dựng lực lượng sư phạm vững chuyên môn, giỏi nghiệp vụ; thống nhất trong tư tưởng và hành động; tự tin, có tâm huyết với nghề, yêu mến ngôi trường mình đang công tác và đáp ứng được yêu cầu phát triển giáo dục của nhà trường.

1.2. Cơ sở vật chất:

- Xây dựng môi trường sư phạm đoàn kết, có đầy đủ cơ sở vật chất để phát triển các kỹ năng, năng khiếu cho học sinh; tạo lập môi trường thân thiện giữa cô và trẻ, giữa nhà trường và phụ huynh học sinh.

1.3. Xã hội hóa giáo dục:

- Đẩy mạnh mối quan hệ hợp tác giữa phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể tại địa phương với nhà trường.

1.4. Học sinh:

- Nâng cao chất lượng chuyên môn. Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tạo cơ hội giúp trẻ tích cực hoạt động và phát triển đạt được các lĩnh vực mà Bộ qui định, để trẻ sẽ trở thành Cháu ngoan Bác Hồ, bé khỏe ngoan, sau này trở thành công dân có ích cho xã hội.

2. Mục tiêu cụ thể:

2.1. Đội ngũ:

- 100 % giáo viên đạt chuẩn và phần đầu đạt 95% giáo viên trên chuẩn.
- Đánh giá theo chuẩn giáo viên mầm non đạt từ khá trở lên 80%.
- Phần đầu trong suốt thời gian thực hiện kế hoạch chiến lược không có cán bộ, giáo viên, nhân viên không vi phạm pháp luật, không xảy ra tình trạng mất đoàn kết, khiếu kiện vượt cấp.

2.2. Cơ sở vật chất:

- Các phòng học của trẻ được trang bị đầy đủ các thiết bị và đảm bảo được diện tích trên trẻ theo Điều lệ trường mầm non qui định.
- Có phòng họp, phòng nghỉ nhân viên.

2.3. Xã hội hóa giáo dục:

- Đẩy mạnh công tác khuyến học của nhà trường và địa phương.
- Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc trang bị thiết bị máy móc phục vụ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trong nhà trường.

2.4. Học sinh:

- Học sinh đạt chuyên cần từ 98 % trở lên đối với mẫu giáo và 85% trở lên đối với khối nhà trẻ, học sinh đạt Bé khỏe ngoan 80% trở lên

VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC VÀ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG:

Giải pháp chiến lược	Chương trình hành động	Thời gian thực hiện	Kinh phí
1. Đội ngũ: - 100% giáo viên hoàn thành ứng dụng CNTT.	- Cử 07 giáo viên học UDCNTT (HT) - Cử 10 giáo viên	- Năm học 2019-2020	Cá nhân

- Đổi mới phương pháp giảng dạy. Thực hiện có hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non -Cấp dưỡng có trình độ: Trung cấp nấu ăn	học nâng chuẩn lên đại học (HT) - Cử giáo viên tham gia các chuyên đề: của Sở, Quận, v.v...(PHT) - 04 cấp dưỡng có trình độ nghiệp vụ trung cấp nấu ăn (HT)	-Năm học 2020-2025 - Năm học 2020-2025 - Năm học 2020 đến năm 2025	Cá nhân Cá nhân + đơn vị Cá nhân
2. Cơ sở vật chất: - Trang bị đủ Đồ dùng dạy học cho 100% các nhóm lớp theo Danh mục Bộ Giáo dục qui định Sửa chữa cải tạo	Căn cứ vào danh mục Đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của Bộ Giáo dục qui định để trang bị. (HT + PHT+Kế Toán) -Căn cứ nhu cầu thực tế (HT+	Năm 2020: - Máy xay thịt: 01 cái - Bộ ghế ngồi họp 50 cái - Dụng cụ nhà bếp - Máy chiếu, loa di động - Thay toàn bộ hệ thống đường nước. - Cải tạo nhà vệ sinh nhân viên. - Kệ thư viện, kệ các lớp 13 kệ. - Sửa chữa hệ thống PCCC. 2. Năm 2021: - Ghế cho học sinh ngồi sinh hoạt lễ hội: 400 cái - Máy rửa chén: 01 - Cải tạo 1 phòng học làm phòng họp. - Bộ đồ chơi leo núi. 3. Năm 2022: - Kệ đồ chơi cho các lớp: 15 kệ - Bộ máy vi tính kết nối internet cho các lớp: 12	-Nguồn học phí. -Nguồn thu thiết bị vật dụng bán trú. - Nguồn ngân sách Quận - Nguồn ngân sách Quận. - Nguồn quỹ phát triển sự nghiệp. - Nguồn ngân sách Quận.

	PHT+Kế Toán)	bộ - Bộ đồ chơi liên hoàn: 01 bộ 4. Năm 2023: - Kệ cặp cho khối mầm, chồi, lá: 12 bộ - Kệ đồ chơi các lớp: 10 cái. - Trãi thảm có nhân tạo sân chơi cho trẻ. - Thay mái ngói dột. 5. Năm 2024: - Tủ lạnh để thức ăn chờ nấu xé: 01 cái - Thay toàn bộ hệ thống đèn, quạt trần. - Đồ dùng đồ chơi phát triển tư duy.	- Nguồn quỹ phát triển sự nghiệp. - Nguồn ngân sách Quận. - Nguồn phát triển hoạt động sự nghiệp. - Nguồn thu thiết bị vật dụng bán trú. - Nguồn ngân sách Quận
3. Xã hội hóa giáo dục: - Vận động phụ huynh học sinh ủng hộ kinh phí mua máy móc thiết bị	- Ban đại diện CMHS phối hợp nhà trường và giáo viên các lớp tập trung thực hiện hỗ trợ chuyên môn CMHS (HT+ PHHS)	- Tổ chức hội thi, khéo tay, văn nghệ, nha học đường. - Quà tết cho học sinh nghèo hiếu học. - Quà bánh cho bé vào dịp các ngày lễ hội lớn trong năm: tết, thiếu nhi.... - Tổ chức cho cháu tham gia sinh hoạt ngoại khóa tại trường (nội dung sinh hoạt: các khu di tích lịch	PHHS + Đơn vị

		sử, đền tưởng niệm, doanh trại bộ đội, lễ hội giỗ tổ Hùng vương, ngày giải phóng đất nước, các ngày lễ lớn trong năm), tham quan trường tiểu học ... - Hỗ trợ khen thưởng các danh hiệu thi đua, bé khỏe ngoan. - Hỗ trợ chăm sóc vườn cây của bé: mua hoa kiểng, giống cây trồng, phân bón. - Hỗ trợ cơ sở vật chất phục vụ hoạt động trẻ: kệ tủ, mái che. Từ Năm học 2020 đến 2025	
4. Học sinh: Tỷ lệ Chuyên cần: Trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 98% Chuẩn trẻ 5 tuổi: Trẻ Kênh A Giảm 100% trẻ Suy dinh dưỡng so với đầu vào Trẻ dư cân béo phì	Nhà Trẻ: 85 % Mẫu giáo: 98% Phối hợp với Ủy ban phường tuyên truyền vận động trẻ ra lớp. Mẫu giáo 5 tuổi: 98% Đạt: 98% Phần đầu trẻ đạt kênh A 95% Tăng cường công tác chăm sóc trẻ tại trường. Phối hợp với PH cho trẻ ăn bổ sung các bữa phụ xen kẽ giữa các bữa ăn chính Tăng cường công	Từ năm 2020 đến 2025	Đơn vị+ CMHS hỗ trợ

Trẻ đạt Bé khỏe ngoan 98% - Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.	tác truyền thông với PH, tăng cường cho trẻ vận động, phối hợp với PHHS có chế độ ăn phù hợp tại gia đình hạn chế chất béo, chất đường Nâng cao chất lượng chuyên môn giúp trẻ khỏe mạnh, và phát triển theo mục tiêu và các lĩnh vực theo qui định tập (Tập thể CBGV CNV+ PHHS) - Chăm sóc , trồng cây, tạo mảng xanh khuôn viên trường (Bảo vệ + BGH)		
--	--	--	--

VI. ĐỀ XUẤT TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Cơ cấu tổ chức:

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CBGV phù hợp với yêu cầu giảng dạy

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2. Chỉ đạo thực hiện

2.1. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên

cứu lớn có liên quan đến nhiều điểm trường.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn Trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

2.2. Đối với các Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

2.3. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

2.4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.5. Ban đại diện cha mẹ học sinh:

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em.

2.6. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:

- Hằng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

3. Lộ trình – tiến độ thực hiện:

3.1. Năm học 2019-2020:

- Cải tạo môi trường lớp học, sân vườn. Sơn các lớp học và các phòng ban, mua đồ chơi ngoài trời, làm mái vòm khu vực chơi cát, cải tạo phòng thư viện, mua kệ và các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho các lớp.

- Trường thực hiện lộ trình đăng ký đánh giá ngoài công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1.

3.2. Năm học 2020-2021:

- Tiếp tục mua sắm bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác chuyên môn và bán trú.

- Cải tạo lại môi trường học tập, sân vườn cho trẻ hoạt động vui chơi

- Cải tạo nhà vệ sinh cho nhân viên, phòng nghỉ cho nhân viên.

3.3. Năm học 2021-2022:

- Tiếp tục sửa chữa và mua sắm các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Sơn toàn bộ hệ thống cửa lớp và các phòng ban. Cải tạo 1 lớp học làm phòng họp.

- Cải tạo hệ thống nhà vệ sinh các lớp.

3.4. Năm học 2022-2023:

- Cải tạo môi trường lớp học, sân vườn mua thảm cỏ. Mua sắm các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho các lớp.

- Cải tạo nhà xe cho nhân viên, lát gạch phía sau nhà xe và khu vực để rác.

3.5. Năm học 2023-2024:

- Tiếp tục cải tạo môi trường lớp học, sân vườn. Mua sắm các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi cho các lớp. Mua đồ chơi liên hoàn ngoài trời.

- Cải tạo hệ thống cống rãnh khu vực bếp và toàn bộ sân trường.

VII. KIẾN NGHỊ:

- Để chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu đề ra và có hiệu quả cao, ngoài nỗ lực của đội ngũ, nhà trường rất cần sự quan tâm hỗ trợ của:

- + **Phòng Giáo dục và Đào tạo:** Lãnh đạo, các phòng ban chuyên môn quan tâm và hỗ trợ những vấn đề khó khăn của trường trong quá trình thực hiện như: Các hoạt động thuộc lĩnh vực chuyên môn, tài chính, tổ chức kiểm định, tổ chức nhân

sự...

+ Ủy ban nhân dân quận- Địa phương: Quan tâm chỉ đạo, giúp đỡ nhà trường xây dựng trường lớp (sửa chữa lớn, trang bị đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học đủ cho các nhóm lớp; Hỗ trợ nhà trường ổn định nề nếp trật tự, an toàn trong khu vực xung quanh trường./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thị Phương Thảo

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC